



## Universitetslärarutbildning 1, UL1 svenska

### Termin: VT22

Kompetensutvecklande högskolepedagogisk kurs för universitetslärare. Kursen riktar sig till universitetslärare vid Stockholms universitet, oavsett tidigare erfarenhet. Kursen förutsätter inte någon tidigare undervisningserfarenhet eller högskolepedagogisk utbildning.

### Omfattning

Kursen omfattar fem veckors heltidsstudier, motsvarande 7,5hp högskolepedagogisk kompetensutveckling.

### Syfte och lärandemål

Utbildningens syfte är att stärka den grundläggande pedagogiska skicklighet som krävs för anställning som lärare vid universitetet. Med utgångspunkt i högskolepedagogisk forskning och kollegialt erfarenhetsutbyte ger kursen deltagarna verktyg att:

- diskutera och argumentera för den egna synen på lärande
- med utgångspunkt i högskolepedagogiska forskning om grupper och individers lärande planera, genomföra och utvärdera undervisning
- kommunicera och samarbeta med hjälp av digitala verktyg och diskutera hur dessa kan stödja lärande i högre utbildning
- möta studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsnedsättningar
- känna till och diskutera förutsättningarna för lärares pedagogiska arbete utifrån relevanta nationella och lokala regelverk samt samhällets mål med den högre utbildningen
- visa ett reflekterande förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna samt till den högre utbildningens värdegrund

### Innehåll och upplägg

Kursen genomförs i form av fem obligatoriska heldagsseminarier och tre valbara workshops.

I kursen behandlas följande:

- Studenters lärande och lärarrollen
- Kursdesign: lärandemål, undervisningsformer, återkoppling/bedömning och examination
- Ett urval av aktuella teman med relevans för högre utbildning, t ex digitalisering, inkludering och relationskompetens
- Kollegial pedagogisk återkoppling genom aktiviteten ”kritisk vän”

## Centrum för universitetslärarutbildning

- Pedagogisk egenreflektion

### **Examination**

Examinationsuppgiften består av två delar:

1) att som ”kritisk vän” reflektera kring en undervisningssituation med hjälp av kurslitteratur, kollegiala samtal och auskultation,

2) att formulera en pedagogisk egenreflektion och att ge formativ återkoppling på kurskamraters texter.

Deltagare med godkänt resultat på kursen erhåller kursintyg.

### **Litteratur**

Hunt, Lynne & Chalmers, Denise. (2021). *University teaching in focus. A learning - centred approach*. 2nd Edition. Routledge.

Artiklar tillkommer.

### **Kursledare**

Maria Öhrstedt, Universitetslektor  
Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet