



Kemisäkerhet i årskurs 4-6 i Tyresös skolor

Bakgrund

I årskurs 4-6 undervisar generellt lärare i många skolämnen och ofta ingår alla NO-ämnen. Därför blir det ofta mindre fokus på specifika ämneskunskaper. Våren 2019 anordnades via Kemilärarnas resurscentrum (KRC) en kemisäkerhetskurs för kemilärare i årskurs 7-9 i Tyresö kommun. Några lärare i årskurs 4-6 frågade om möjligheten att ordna en liknande kurs mot undervisning i yngre åldrar. Detta ledde till ett samverkansprojekt mellan Tyresö kommun och KRC. Målet med projektet var att ta fram ett informations- och undervisningspaket om kemi och kemisäkerhet för lärare i årskurs 4-6.

Referensgruppsarbetet

Till att börja med satte kommunens verksamhetsutvecklare, Kathrin Nordlinder ihop en referensgrupp av lärare och rektorer i Tyresö kommun. Under planeringen hölls tre referensgruppsmöten tillsammans med Kathrin och KRC. Under dessa möten diskuterades lärarnas behov, specifikt kursinnehåll och upplägg. Dessutom hade Kathrin och KRC ett antal digitala avstämningsmöten.

Kursinnehåll

Utifrån diskussionerna i referensgruppen bestämdes att kursdagarna skulle innehålla konkreta exempel på kemilaborationer med koppling till Lgr11, kemisk teori och diskussioner kring genomförande i klassrummet.

Några klassiska laborationer valdes ut: eldning (inne och ute), papperskromatografi, karbonatkemi, samt demonstrationer av lågfärger och förbränning av stålull. Kemisäkerhetsdelen

handlade främst om riskbedömning, som utöver kemikalierna involverar elevernas och lärarens förkunskaper, gruppstorlek, klassrumsstorlek, lämpliga försiktighetsåtgärder och vad eleverna behöver vara särskilt uppmärksamma på.

Kursdagarna vecka 8 och vecka 10

Kursdagarna hölls i ett vanligt klassrum på Fornuddens skola. I klassrummet fanns tillgång till vatten, vilket var användbart, men i övrigt var det ett helt vanligt klassrum. Även några lärare från Haninge kommun deltog.

Hur blev det?

Utvärderingen visar överlag att deltagarna uppskattade dagen kopplat till innehåll, upplägg och tid för diskussion. En lärare skrev "Väldigt givande innehåll men även diskussionerna och mötet kollegor emellan." Att få fokusera på ämnet kemi med fokus på ämnesinnehåll och pedagogik med givande diskussioner var mycket uppskattat bland deltagarna och flera av lärarna efterfrågar fler liknande projekt och kurser. Även referensgruppsarbetet har upplevts som mycket positivt. Lärarna som deltog påtalar att detta arbete varit mycket givande och vi ser att det kan ge positiva ringar på vattnet ut i verksamheten. Engagemang och deltagande av skolledare gav en bredd på diskussionen och möjlighet att få in fler perspektiv i arbetet.

Kathrin Nordlinder,
verksamhetsutvecklare i Tyresö kommun,
Kathrin.Nordlinder@tyreso.se



Finfördelat damm brinner lätt. (Foto: Kathrin Nordlinder)



Eldning ute i regnet. (Foto: KRC)

I referensgruppen deltog följande lärare:

Lina Karlsson, Färdala skola
lina.karlsson@utb.tyreso.se

Pauline Lönn, Fornuddens skola
pauline.lonn@utb.tyreso.se

Guðrun Bonde, Kumla skola,
guðrun.bonde@utb.tyreso.se

Mer information för liknande kursdagarna hittar du på:
www.krc.su.se/kurser/kemi-och-kemisakerhet-for-arskurs-4-6