

# Kemi, fysik, teknik och didaktik

– Det senaste från fyra andra nationella resurscentrum för lärare

## KRC

Kemilärarnas resurscentrum, KRC, vid Stockholms universitet, stödjer lärare som undervisar i kemi i skolan och vi som jobbar

här är kemilärare. Under Periodiska systemets år 2019 ([iyp2019.se](http://iyp2019.se)) har vi i samverkan med andra organisationer utvecklat material för alla skolans stadier om grundämnen, exempelvis om resursanvändning. På vår hemsida finns bland annat 400 förslag till laborationer och fokus under KRC:s kurser är ofta den laborativa undervisningen. Vi arbetar aktivt för att skapa bättre förutsättningar för praktisk kemi i hela skolan men de didaktiska aspekterna är alltid viktiga. Konferensen Kemi för alla 2018 handlade om kemididaktik och uppföljaren 2020 blir på temat "Nya kursplanen i kemi – i praktiken". Besök gärna vår hemsida [krc.su.se](http://krc.su.se). Där hittar du info om vårt informationsbrev samt kontaktuppgifter till oss som jobbar här. Följ oss även på Facebook.

# KRC

Kemilärarnas Resurscentrum



## NRCF

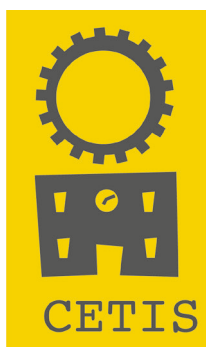
Nationellt resurscentrum för fysik, NRCF, vid Lunds universitet, är ett resurscentrum vars huvuduppgift är att öka intresset för fysik genom att förse landets lärare i alla skolformer med inspiration, resurser och fortbildning som är grundade i praktisk erfarenhet och fysikdidaktisk forskning, i syfte att stimulera och utveckla undervisningen i fysik. Vi skickar regelbundet ut nyhetsbrev, anordnar konferenser, fortbildningskurser och utvecklar inspirationsmaterial. Urban Eriksson är ny föreståndare för NRCF. Han har en bakgrund som gy-lärare i matematik och fysik och är disputerad i fysik med specialisering i fysikdidaktik. Besök gärna vår hemsida [www.fysik.org](http://www.fysik.org) och följ oss via sociala media, såsom Facebook med flera. Varmt välkommen att höra av dig till oss!



## CETIS

Teknisk allmänbildning är viktigt, kanske viktigare idag än någonsin. Centrum för tekniken i skolan, CETIS, vid Linköpings universitet, är ett nationellt resurscentrum och vår huvuduppgift är att tillsammans med andra aktörer stimulera

och utveckla teknikundervisningen. Det yttersta målet är en god teknisk allmänbildning hos alla elever. Vi vänder oss till lärare i alla skolformer, från förskola till och med gymnasiet. Vårt nyhetsbrev, Tekniken i skolan, utkommer fyra gånger per år; vartannat år arrangerar vi regionala teknikkonferenser; vi producerar inspirationsmaterial och vi arbetar med forsknings- och utvecklingsfrågor. Hösten 2020 arrangerar vi konferensserien TIS2020. Besök vår hemsida och följ oss i våra andra kanaler; såsom Facebook och Instagram. Prenumerera kostnadsfritt på vårt nyhetsbrev, du hittar det och mycket mer information på vår hemsida, [cetis.se](http://cetis.se).



## NATDID LINKÖPINGS UNIVERSITET

Nationellt centrum för naturvetenskapernas och teknikens didaktik, NATDID, stödjer skolutveckling genom att sprida resultat från forskning i naturvetenskapernas och teknikens didaktik till verksamma i skolan. Centret, som finns vid Linköpings universitet, arbetar för att kommunicera forskning såväl digitalt som genom fysiska möten och därigenom låta forskare och verksamma i skolan mötas. Nyligen lanserade vi den professionsvetenskapliga tidskriften ATENA Didaktik som är tillgänglig digitalt utan kostnad. I den finns såväl bidrag från forskning som lärares reflektioner om sin praktik. Vi har även publicerat tre nya nummer av vår skriftserie (se hemsida) med bidrag från konferenserna Forum för forskningsbaserad NT-undervisning, Från forskning till fysikundervisning (NRCF), samt Kemi för alla (KRC).

NATDID:s hemsida: [liu.se/natdid](http://liu.se/natdid)  
ATENA Didaktik: [atenadidaktik.se](http://atenadidaktik.se)  
Facebook: @ncntd