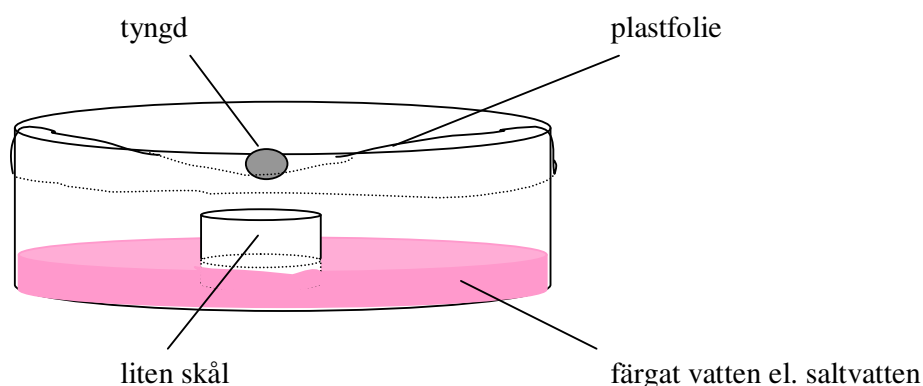


Elevexperiment avdunstning

Välj något eller några av följande avdunstningsexperiment. Beskrivningarna är ”grovmanus” som du anpassar till din klass.

Vattnets kretslopp.

Till det här försöket behöver du en stor, vid glasskål och en liten bägare/glasburk. Placera den lilla skålen mitt i den stora skålen. Häll lite vatten i den stora skålen. (Inte mer än att den lilla skålen står kvar på botten.) Tillsätt salt eller karamellfärg till vattnet och rör om. Täck noga med plastfolie och lägg en liten tyngd i mitten. (Så att vatten kan droppa i den lilla burken). Ställ i ett soligt fönster eller annan varm plats t ex ovanför ett element. Om du inte hittar en varm plats så kan du placera en tänd lampa som ”sol” ovanför skålen.



Avdunstningsförsök.

1. Fyll några glasburkar (lika stora) till hälften med vatten. Markera vattennivån med en spritpenna. Placera ut burkarna på olika ställen i klassrummet. Låt en burk ha locket på.
2. Placera några glasburkar med olika storlek bredvid varandra. Häll 1dl vatten i varje burk. Låt barnen mäta hur mycket som är kvar i respektive burk efter några dagar. Har storleken någon betydelse?

Varmt och kallt vatten med plastfolie.

Häll varmt vatten i en glasburk och täck med plastfolie. Häll isvatten i en annan glasburk som också försluts med plastfolie. Vad kan du observera?

Olika vätskors avkylande effekt.

Anordna en tävling där eleverna uppmanas ta reda på vilken vätska som avdunstar snabbast/har störst avkylande effekt. Du kan t ex använda vatten, T- sprit, acetone... Hur kan du påverka avdunstningshastigheten?