

Lärarexperiment och funderarfrågor.

1. Ett sätt att tjäna pengar på kunskap?

Din uppgift är att göra en kylare för vinflaska, läskflaska, champagneflaska, läskburk eller dylikt. Anta att du startar med en flaska av rumstemperatur.

Kylaren ska bygga på principen att när vätskor avdunstar tas det värme som behövs från omgivningen, dvs i detta fall flaskan. Wettexduk är ett tips...

Försök ta reda på mer om hur man kylde före kylskåpens intåg i hemmen!

2. Grått vatten?

Din uppgift är att tappa upp ett glas *hett* vatten, observera vattnets uppträdande och förklara fenomenet med de begrepp kring gaser och vätskor du kan finna i kompendiet. OBS detta experiment fungerar kanske bäst i ett hus med varmvattenberedare, men pröva i skolan först. Tips: spola inte vattnet för häftigt, lagom stråle som inte virvlar är bäst.

3. I vatten finns inte bara vattenmolekyler

Använd en spruta. Sug in kallt vatten i sprutan till ca 20 ml. Se till att du inte får in någon luft i sprutan. Förslut sprutan. Dra nu ut kolven så mycket du kan. Håll kolven i detta läge medan du skakar sprutan häftigt i ungefär en minut. Släpp tillbaka kolven. Håll sprutans spets uppåt och granska innehållet noga. Observationer? Kan du förklara?

Pröva gärna samma försök med läsk i sprutan. Ta bara 10 ml läsk. Observationer? Jämför med ovanstående experiment och diskutera.

4. Funderarfrågor

Var kommer frosten i frysen ifrån?

Diskutera de concept cartoons som finns att beskåda på länken ([länk](#)). Vilket/ vilka alternativ anser ni är "riktigast" och varför är det "riktigast"?